

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.A06a.FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody
	angielskim	Philosophy of life science

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Plódowska
1.6. Kontakt	tel. 41 349 6295, e-mail: magdalena.plodowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne		
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heller M., 2005: Filozofia przyrody, Znak, Kraków. 2. Mutschler H.-D., 2005: Wprowadzenie do filozofii przyrody, WAM, Kraków. 3. Tatariewicz W., 2007: Historia filozofii, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, Tarnów 2007. 2. A. Lemańska, Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze, Warszawa 1998. 3. Kostas Kampourakis, Université de Genève, Tobias Uller, Lunds Universitet, Sweden, Philosophy of Science for Biologists, Cambridge University Press 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1: Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody. C2: Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Wstęp do filozofii przyrody. Istota filozofii. Filozofia i jej działy - podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp. Etapy rozwojowe filozofii przyrody. Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej. Filozofia Średniowiecza, Idealistyczny obraz przyrody. Główne nurty filozoficzne w różnych epokach. Pojęcie natury z filozoficznego punktu widzenia. Kartezjusz, mechanicyzm, filozofia Newtona Współcześni filozofowie przyrody i ich poglądy. Znaczenie filozofii przyrody dla człowieka w XXI wieku.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	OŚ1A_W01
W02	Zna uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną, wdrożeniową oraz regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	OŚ1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi oceniać funkcjonowanie naturalnych i antropogenicznych systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku	OŚ1A_U011
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W01				+																	
W02				+																	
U01								+													
K01								+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji i kolokwium.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji i kolokwium.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji i kolokwium.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji i kolokwium.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji i kolokwium.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
<i>Udział w wykładach</i>	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....